

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.  
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на  
заседании МО  
Учителей

начальных  
классов  
Протокол №1  
от 30.08.2023

Руководитель МО

Мася Вильметова З.И.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
М.Х.Кучмезова

« » \_\_\_\_\_ 2023г.



«Утверждаю»

Директор  
МКОУ «СОШ  
им. А.Т. Кучмезова  
С.П. Герпегеж»  
Х.Б. Бозиев

Приказ №10 от 31.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по башкирскому языку \_\_\_\_\_ »  
второй КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем начальных классов  
квалификационной категории  
Ф.И.О. Вильметовой Зухрой  
Магомедовной

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по балкарскому языку составлена в соответствии с** федеральным компонентом государственного стандарта среднего начального образования (*базовый уровень*), одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программы среднего общего образования (*базовый уровень*) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

### **Документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобразования России от 20.02.2004г № 03 –51 -10/14 –03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Данная программа разработана на основе регионального компонента государственного стандарта начального общего образования в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по балкарскому языку с учетом возрастных особенностей младших школьников, межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рассчитан на общее количество часов за год - 51 час

Количество часов по учебному плану 1 полугодие 1 ч в неделю, 2 полугодие 2 ч в неделю

УМК - «Малкъар тил» Джулабов Ю. Нальчик - 2010,

Рабочие тетради - Деваева З.Д. Конакова Л.А. - 2010

**Диктантов -3**

**Изложения (юйретну) - 2**

Методические рекомендации для учителя: Поурочные разработки по балкарскому языку к УМК Джулабова Ю Авторы: Деваева З. Д., Конакова Л.А.

Планирование составлено на основе программы по балкарскому языку и литературе для 1-4 классов. Автор Габаева А.Б.

Содержание программы

2-чи классны окъуучулары малкъар тилден бу программагъа кёре юйренирге керекдиле: ачыкъла бла кысыкъланы бир бирден, базыкъ эм назик ачыкъ тауушланы да айыра билирге.

**И** бла **й**-ни башхалыкъларын. Сингармонизм. Ачыкъланы бла кысыкъланы келишиулери, аланы айта билиу.

**Э, е** харфланы жюрютюлюлерин.

**Е, я, ё, ю** харфланы таууш магъаналарын.

Негерли зынгырдауукъ эм тунакы кысыкъла, аланы айыра билиу, жазыуда харфла бла белгилей.

- Сёзню ахырында **б, в, г, д** харфланы тюз жазылыуларын.

Жумушакъ (**ь**) эм къаты (**ъ**) белгилени жюрютюлюлерин.

**С ё з б ё л ю м.** Сёзню бёлюмлеге юлеше билирге. Сёзню бёлюмюн бир тизгинден башха тизгинге кёчюре билирге. Кысыха **у, й, ъ, ь** харфлары болгъан сёзлени бир тизгинден башха тизгинге кёчюре билирге.

**Б а с ы м.** Сёзню басым тюшген эм тюшмеген бёлюмлерин таба билирге. Басымны сёзлени магъаналарын айырыу къуллугъун.

**А л ф а в и т.** Харфланы атлары (алфавитдеча), алфавитни магъанасы. Керекли сёзню сёзлюкде таба билирге, берилген сёзлени алфавитге кёре тизе билирге.

Затны белгилеп, **ким? кимле? не? неле?** деген соруулагъа жууап этиучю сёзлени. Затны ышанын белгилеп, **къаллай? неллай? къаллайла? неллайла?** деген соруулагъа жууап этиучю сёзлени.

Бир сёзден бирси сёзге соруу бере билирге.

Сёлешгенде айтымланы бир бирден айыра билирге. Айтымда кимни неда нени юсюнден айтылгъанын ачыкълай билирге.

Айтымны баш членлери – башчы бла хапарчы.

Гитче (100-ден кѐп сѣзю болмагъан), тынч текстни темасын белгилеу. Текстни байламлы кесеклеге бѣлюу, аланы баш оюмларын ачыкълау.

Текстде баш сѣзлени табыу. Айтымла къурау. Бир тема бла байламлы болгъан талай айтымдан текст къурашдырыу. Текстге эм аны кесеклерине ат атау.

### **Дерслени магъаналары.**

**Тауушла бла харфла - 19 сагъат**

**Сѣз - 14 сагъат**

**Айтым - 7 сагъат**

**Т е к с т - 3 сагъат**

**Байламлы сѣлешим - 3 сагъат**

**Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу - 5 сагъат**

## **ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, ТЮЗ ЖАЗЫУ**

### **ЭМ БАЙЛАМЛЫ ТИЛНИ ЁСДЮРЮУ**

#### **Билимлери бла усталыкълары**

Экинчи классны окъуучулары билирге борчлудула:

- къарачай – малкъар тилни алфавитини харфларын;
- базыкъ эм назик ачыкъланы;
- тунакы эм зынгырдауукъ кысыкъланы;
- сѣзлени бѣломлерин тизгинден тизгинге кѣчюрюню;
- бир тамырлы сѣзлени.

Окъуучула этерге тийишлидиле:

- къарачай-малкъар тилни алфавитини харфларын айырыргъа;
- базыкъ эм назик ачыкъланы хайырланыргъа;
- ь эм ь харфланы тюз жюрютюрге;
- сѣзлени, айтымланы хат жаны бла тюз хайырланыргъа;

- 30 – 40 сёзю болгъан текстни сёзюн, харфын ычхындырмай, артыкъ сёз къошмай, тюз жазаргъа;
- сёзлени бёлюмлеге бёлюрге;
- сёзлени бёлюмлерин бир тизгинден башха тизгинге тюз кёчюрюрге;
- энчи атланы уллу харф бла жазаргъа;
- тамырларында экиленген кбысыкълары болгъан сёзлени жазаргъа, кёп жүрютюлюочю сонгураланы башха жазаргъа;
- таууш-харф анализ бардырыргъа;
- сёзге сорууну тюз сала билирге, анга кёре уа, сёзню нени белгилегенин тохташдырыргъа, айтымны баш членлерин (башчыны бла хапарчыны) айырыргъа;
- 25 – 40 сёзю болгъан эсденжазма жазаргъа;
- сюжетли суратлагъа къарап неда кесини сынамына таянып, 30 – 40 сёзю болгъан хапарчыкъ жарашдырыргъа, кбысха кёлденжазма жаздырыргъа.

### **Дерслени магъаналары. Тауушла бла харфла**

( 26 сагъат (68с)); ( 19 сагъат ( 51с))

### **Биринчи классда алгъан билимлерин жыйышдыруу**

#### **эм айнытыу**

Ачыкъла бла кбысыкъла, аланы айыра билиу. Базыкъ эм назик ачыкъ тауушланы айыра билиу.

**И** бла **й**-ни башхалыкълары. Сингармонизм. Ачыкъланы бла кбысыкъланы келишиулери, аланы айта билиу.

**Э, е** харфланы жүрютюлюулери

**Е, я, ё, ю** харфланы таууш магъаналары

Нёгерли зынгырдауукъ эм тунакы кбысыкъла, аланы айыра билиу, жазыуда харфла бла белгилеу.

- Сёзню ахырында **б, в, г, д** харфланы тюз жазылыулары.

Жумушакъ (Ь) эм къаты (Ъ) белгилени жюрютюлюуери.

С ё з б ё л ю м. Сёзню бёлюмлеге юлеше билиу. Сёзню бёлюмюн бир тизгинден башха тизгинге кёчюре билиу. Къысха у, й, ъ, ь харфлары болгъан сёзлени бир тизгинден башха тизгинге кёчюре билиу.

Б а с ы м. Сёзню басым тюшген эм тюшмеген бёлюмлерин таба билиу. Басымны сёзлени магъаналарын айырыу къуллугъу.

А л ф а в и т. Харфланы атлары (алфавитдеча), алфавитни магъанасы. Керекли сёзню сёзлюкде таба билиу, берилген сёзлени алфавитге кёре тизе билиу.

### Сёз

(18 сагъат (68)), ( 14 сагъат (51))

Затны белгилеп, **ким? кимле? не? неле?** деген соруулагъа жууап этиучю сёзле. Затны ышанын белгилеп, **къаллай? неллай? къаллайла? неллайла?** деген соруулагъа жууап этиучю сёзле.

Бир сёзден бирси сёзге соруу бере билиу.

Магъаналарына эм сорууларына кёре сёзлени къауумлагъа юлешуу.

Энчи атланы уллу харф бла жазылыулары.

Тилде кёп жюрютюлюучю сонгураланы бирси сёзледен башха жазыулары.

Сёзню тамыры бла танышыу. Бир тамырлы сёзле.

Сёзню тамырында тунакы эм зынгырдаукъ къысыкъланы тюз жазылыулары (*китап - китабы, терек - терегу*).

Дерс китапда берилген сёзлюк бла хайырлана билиу.

### Айтым

(9 сагъат (68)), 7 сагъат (51))

Сёлешгенде айтымланы бир бирден айыра билиу. Айтымда кимни неда нени юсюнден айтылгъанын ачыкълай билиу.

Айтымны баш членлери – башчы бла хапарчы.

Сорууланы кючлери бла айтымда сёзлени бир бирлери бла кылай байланыуларын ачыкылай билиу.

Класда сюзюлген бош айтымланы жазалыу.

Айтым бла ишлеу эм байламлы тилни ёсдюрюу ишле грамматиканы, тюз жазыуну дерслени бла байламлы бардырыладыла.

### **Т е к с т**

( 4 сагыат ( 68)), (3 сагыат (51))

Гитче (100-ден кёп сёзю болмагыан), тынч текстни темасын белгилеу. Текстни байламлы кесеклеге бёлюу, аланы баш оюмларын ачыкылау.

Текстде баш сёзлени табыу. Айтымла кырау. Бир тема бла байламлы болгыан талай айтымдан текст кырашдырыу. Текстге эм аны кесеклерине ат атау.

### **Байламлы сёлешим**

(4 сагыат(68с)), ( 3 сагыат (51с))

Сёлешим эм жашауда аны магъанасы.

**Эсенжазманы** юсюнден ангылам.

Берилген соруулагъа кёре, устазны болушлугъу бла тынч хапардан эсенжазма жаздырыу.

Соруулагъа кёре неда суратлагъа кырап, аланы сюжетлерине кёре кыралгыан айтымларын жазыу.

Сёлешимни этикасы. Ыразылыкъны билдирген сёзле бла хайырланыу. Танышхан заманда жүрютюлген сёзле бла хайырланыу.

### **Жылны ичинде окыулгыанны кыайтарыу**

( 7 сагыат(68с)), 5 сагыат(51с))

### **Таза жазыу**

Гитче харфланы жаза эм бир бирлерине кыоша билиу.

Уллу харфланы тюз жазыу.

Теркирек жазаргъа юйрениу. Жазгъанда улуу эм гитче харфланы бир бирлерине тюз къоша билиу.

Жазылыулары къыйын неда айтылыулары жазылыуларындан башхаракъ болуп, алай окъуучула тюз жаза билирге тийишли сёзле: *автобус, арда, Ата журт, аууз, аякъ, бичакъ, бохча, баям, боюн, дауур, директор, ёхтем, жауун, д.б.*

### Малкъар тил 2-чи класс

№	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание	дата	
				план	факт
<b>I - чи четверть 9 сагъат</b>					
1	Биринчи классда окъулгъанны къайтарыу Таууш. Сёз. Айтым.	1			
<b>Тауушла бла харфла</b>					
2	Таууш эм харф	1		05 09	
3	Э, е харфла	1		12 09	
4	Е харфны жюрютюлюую	1		19 09	
5	Ё харф	1		26 09	
6	Ю харф	1		03 10	
7	Я харф	1		10 10	
8	У харф	1		17 10	
9.	Окъулгъанны къайтарыу.	1		24 10	
<b>II - четверть 8 сагъат</b>					
10.	Къысыкъ тауушла. Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъ тауушла	1		14 11	
11.	Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъланы жазылыулары	1		21 11	
12.	В, ф, ц, щ къысыкъ тауушла	1		28 11	
13.	Къысха у бла й харфланы жюрютюлюулер	1		05 12	
14.	ь эм ь белгилени жюрютюлюулер	1		12 12	



15.	Сынау жаздырма.	1		19 12	
16-	Халатла бла иш.	1		23 12	
17.	Окьулгъанны кьайтарыу			26 12	
<b>3-чю четверть – 19 сагъат</b>					
18	Бёлюм	1		13 01	
19	Сёзню тизгинден тизгиннге тюз кёчюрюу	1		16 01	
20.	Окьулгъанны бирикдириуге дерс	1		20 01	
21.	Басым	1		23 01	
22.	Малкъар тилни алфавити	1		27 01	
<b>Сёз</b>					
23	Ким? кимле? деген соруулагъа жууап этген сёзле.	1		30 01	
24	Не? неле? деген соруугъа жууап этген сёзле	1		03 02	
25- 26	Кимни не этгенин кёргюзтген сёзле	2		06 02 10 02	
27	Затланы ышанларын кёргюзтген сёзле	1		13 02	
28.	Юйретиу эсденжазма	1		17 02	
29	Энчи атла, аланы жазылыулары	1		20 02	
30.	Тукьум атла	1		24 02	
31.	Тамыр	1		27 02	
32- 33	Къысыкъ тауушланы сёзню тамырында жазылыулары	2		02 03 05 03	
34	Базыкъ эм назик ачыкъ тауушланы сёзню жалгъауунда жазылыулары	1		09 03	
35.	Сынау жаздырма	1		12 03	

36.	Халатла бла иш. Къайтарыу ишле.	1		16 03	
<b>IV - четверть - 15 сагъат</b>					
37.	Айтым. Айтымланы бир бирлеринден айыра билиу	1		02 04	
38	Айтымны баш членлери. Башчы.	1		06 04	
39.	Айтымны баш членлери. Хапарчы.			09 04	
40- 41.	Айтым къурау	2		13 04 16 04	
42	Юйретиу эсденжазма	1		20 04	
43- 44.	Халатла бла иш. Айтымны интонациясына кёре тыйгыч белгиле салыу	2		22 04 27 04	
45.	Текст. Текстни темасын белгилеу.	1		30 04	
46- 47	Текстни байламлы кесеклеге бёлюу. Аланы баш оюмларын ачыкълау.	2		04 05 07 05	
48.	Суратха кёре хапар жарашдырыу. Ат атау.	1		11 05	
49.	Жылны ичинде окъулгъанны бегитиу.	1		14 05	
50.	Сынау жаздырма.	1		18 05	
51- 52	Халатла бла иш. Окъулгъанны бегитиу	2		21 05 25 05.	

Экинчи класны окъуучулары билирге борчлудула:

- къарачай – малкъар тилни алфавитини харфларын;
- базыкъ эм назик ачыкъланы;
- тунакъы эм зынгырдауукъ кысыкъланы;
- сёзлени бёлюмлерин тизгинден тизгиннге кёчюрюню;
- бир тамырлы сёзлени.

Окъуучула этерге тийишлидиле:

- къарачай-малкъар тилни алфавитини харфларын айырыргъа;
- базыкъ эм назик ачыкъланы хайырланыргъа;
- ь эм ь харфланы тюз жюрютюрге;
- сёзлени, айтымланы хат жаны бла тюз хайырланыргъа;
- 30 – 40 сёзю болгъан текстни сёзюн, харфын ычхындырмай, артыкъ сёз къошмай, тюз жазаргъа;
- сёзлени бёлюмлеге бёлюрге;
- сёзлени бёлюмлерин бир тизгинден башха тизгинге тюз кёчюрюрге;
- энчи атланы уллу харф бла жазаргъа;
- тамырларында экиленген кысыкълары болгъан сёзлени жазаргъа, кёп жюрютюлюучю сонгураланы башха жазаргъа;
- таууш-харф анализ бардырыргъа;
- сёзге сорууну тюз сала билирге, анга кёре уа, сёзню нени белгилегенин тохташдырыргъа, айтымны баш членлерин (башчыны бла хапарчыны) айырыргъа;
- 25 – 40 сёзю болгъан эсенжазма жазаргъа;
- сюжетли суратлагъа къарап неда кесини сынамына таянып, 30 – 40 сёзю болгъан хапарчыкъ жарашдырыргъа, кысха кёлденжазма жаздырыргъа.

## Календарно – тематическое планирование

### Малкъар тил 2 класс

(ФГОС)

	Содержание.	Сагъат саны	Тип урока	Дом. задание	Планир дата	Фактич дата
1	Биринчи классда окулгъанны къайтарыу	3с.			06.09 08.09 13.09	
2	Айтым эм аны тюрлюлери	1			15.09	
1.	Таууш эм харф	1 с.	Жангы теманьюирениудерс.	1-14 бетле, 1-3-чю, 6-чы, 12-чи ишле.	19.09	
2	Ачыкъ тауушла	4 с.	Кириш дерс.	15-37 бетле 8-чи, 17-чи, 18-чи ишле.	20.09 22.09 27.09 29.09	
3.	Э, е харфла.	2 с.	Жыйышдырылгъан дерс	38-46-чы бетле 41-чи иш	04.10 06.10	
4.	«Е» харфны жюрютюлюю.	1	Билимни бир ызгъа келтирген дерс	47-49-чу бетле е - харфы болгъан сёзле бла айтымла къурап жазыу. Жорукъну кёлден билиу.	11.10	
5.	«Ё» ачыкъ тауушну жюрютюлюю.	1	Жыйышдырылгъан дерс	50-54 бетле. Жорукъну кёлден билиу, 54-чю ишни жазыу.	13.10	
6.	«Ю» харф.	1	Жыйышдырылгъан дерс	55-60 бетле, 58-59-чу ишле.	18.10	
7	«Я» харф.	1	Жыйышдырылгъан	61-67 бетле 65-чи ишни	20.10	

			дерс.	жазыу.		
8	«У» харф.	2	Бир системагъа келтирген дерс.	68-79 бетле 72-чи ишни жазыу.	25.10 08.11	
9	Сынау жаздырма.	1	Сынау дерс.	---	10.11	
10	Халатла бла ишлеу.	1	Рефлексия дерс.	«Мени суйген китабым» деген темагъа кёлденжазма жазыу.	15.11	
11	II четв. Къысыкъ тауушла.	1	Жыйышдырылгъан дерс	84-85 бетле. 84-чю иш.	17.11	
12	Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъ тауушла.	1	Жыйышдырылгъан дерс	86-91 б. 90-чы иш. Жорукъланы кёлден билиу.	22.11	
13	Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъланы жазылыулары.	2	Жыйышдырылгъан дерс	92-100 б. Кеслери бек жаратхан юй хайыуанны юсюнден гитче хапарчыкъ жазыу.	24.11 29.11	
14	В, ф, ц, щ къысыкъ тауушла	1	Жыйышдырылгъан дерс.	101-104 б. 102-чи иш	01.12	
15	Юйретиу эсденжазма	1	Байламлы тиллерин ёсдюрюу дерс.	---	06.12	
16	Къысха у бла й харфны жюрютюлюую	1	Жыйышдырылгъан дерс.	105-108 б. 107-чи иш	08.12	
17	Ъ, ь харфланы жюрютюлюулер	1	Билимни бир ызгъа	109-112 б.	13.12	

	и.		келишдириу дерс..	112-чи иш		
18	Бёлюм.	2	Жыйышдырылгъан дерс.	113-128 Бир алгыш жазып келиу;122-чи иш	15.12 20.12	
19	Сёзню тизгинден тизгинге тюз кёчюрюу.	1	Практикум дерс.	123-128 б. 125-чи, 128-чи ишле	22.12	
20	Окбулгъанны бирикдириуге дерс.	1	Практикум дерс.	---	27.12	
21	Басым.	1	Жыйышдырылгъан дерс.	133-чю, 134-чю ишле	29.12	
22	Малкъар тилни алфавити.	1	Рефлексия дерс.	136-143 б. Алфавитни кёлден билиу.	10.01	
23	Сынау жаздырма.	1	Сынау дерс.	---	12.01	
24	Халатла бла иш. Къайтарыу.	1	Практикум дерс	Бёлюмню, басымны, алфавитни жорукъларын къайтарыу. Жангы жылны байрамыны юсюнден хапар хазырлап келиу.	17.01	
25	Ким? кимле? деген соруулагъа жууап этген сёзле.	1	Билимни бир ызгъа келтириу дерс	144-148 б. 147-чи иш	19.01	
26	Не? неле? деген соруулагъа жууап этген сёзле.	1	Билимни бир ызгъа келтириу дерс	149-156 б.	24.01	
27	Кимни не этгенин кёргюзтген сёзле.	2	Билимни бир ызгъа келтириу дерс	157-173 б. 161-чи иш. Жорукъну кёлден билиу. 172-чи ишни жазыу, 173-чю ишни кёлден	26.01 31.01	

				ишлеу.		
28	Затланы сыфатларын кёргюзтген сёзле.	2	Жыйымдык дерс.	174-184 б. 179-чу, 1.180-чи ишлени жазып келиу эм жорукъну кёлден билиу 2.Хар бири тенглерини юслеринден хапарчыкъ жазып келиу.	.02.02 07.02	
29	Юйретиу эсденжазма.	1	Байламлы тиллерин ёсдюрюу дерс.	---	09.02	
30	Энчи атла.	2	Жыйымдык дерс.	185-194 б. 188-чи ишни жазыу эм суйген хайыуанларын ы юсюнден кёлден хапарчыкъ кьурап келиу.	14.02 16.02	
31	Тукьум атла.	1	Жыйымдык дерс.	195-198 б. 184-чю ишни жазыу. Жорукъланы кьайтарыу.	21.02	
32	Тамыр.	1	Жыйымдык дерс	199-201 б. 201-чи ишни жазыу. Жорукъну кёлден билиу.	26.02	
33	Къысыкъ тауушланы сёзню тамырында жазылыулары.	1	Жыйымдык дерс	202-206 б. <b>206-чы</b> ишни жазыу, жорукъну кёлден билиу.	28.02	
34	Базыкъ эм назик ачыкъ тауушланы сёзню	1	Жыйымдык дерс	207-210 б. 210-чу ишни ишлеу, жорукъланы	01.03	

	жалгъауунда жазылыулары.			кёлден билиу.		
35	Айтым. Айтымланы бир бирлеринден айыра билиу.	2	Кириш.	211-223 б. 217-чи ишден айтымланы жазып алыу,223-чю ишни жазыу	06.03 11.03	
36	Айтымны баш членлери.	2	Жангы теманы ангылатуу.	224- 233 223-чю, 227-чи ишлени жазып келиу, жорукъну кёлден билиу.	13.03 15.03	
37	Сынау жаздырма.	1	Сынау дерс.	---	20.03	
38	Халатла бла иш. Къайтарыу ишле.	1	Практикум дерс.	Кесини аммасыны юсюнден хапар айтыргъа хазырланыу.	22.03	
39	IV четв. Айтым къурау.	2	Жыйышдырылгъан дерс.	232-244 б. 240-чы иш. Жашагъан орамларыны юсюнден хапар билип келиу.	03.04 04.04	
40	Юйретиу эсенжазма.	1	Байламлы тиллерин ёсдюрюу дерс.	---	05.04	
41	Айтымны интонациясына кёре тыйгъыч белгиле салыу.	3	Жыйышдырылгъан дерс.	245-257 б. тёртюшер хапарлаучу айтым къурау. Жорукъланы кёлден билиу.	10.04	
42	Сынау жаздырма.	1	Сынау дерс	---	12.04	
43	Халатла бла иш.					



44	Текст.	2	Оюн дерс Урок-игра.	258-269 б. 261-чи, 265-чи ишлени жазып келиу, жорукъну кёлден билиу.	17.04 19.04	
45	Айтымланы бир бирлеринден айыра билиу	4	Бегитиудерс.	270-300 б. 272-чи, 281-чи, 289-чу эм 293 - чю ишлени тамамлау, жорукъланы къайтарыу.	24.04 26.04  03.05 08.05	
46	Айтымланы интонациясыгъа кёре тыйгъыч белгиле салыу .	1	Сынау дерс	---	15.05	
47	Сынау жаздырма	1	Практикум дерс.	---	17.05	
48	Халатла бла иш. Окъулгъанны бегитиу.				22.05	